

PRÉSENTATION DE L'ATELIER

HORS ÉCRAN

« Bonjour à tous ! Cet atelier va vous permettre de valoriser votre expérience de Service Civique et d'identifier et valoriser vos compétences. »

« Nous allons commencer par effectuer quelques activités pour bien comprendre la notion de compétence avant de renseigner votre expérience de Service Civique. »

« Cet atelier va vous servir à mieux vous connaître, pouvoir parler de vous et vous valoriser. Vous pourrez l'utiliser pour compléter votre CV ou mieux parler de vous dans vos lettres de motivation ou entretiens pour l'après Service Civique. »

INTRODUCTION AUX COMPÉTENCES

20 min

HORS ÉCRAN

BESOINS MATÉRIELS :

• SUPPORTS POUR ÉCRIRE

> INTRODUCTION DE L'ACTIVITÉ

« Nous allons réaliser un exercice pour vous aider lors de vos recherches d'emploi, de stage ou de formation. »

> RÉDACTION DES COMPÉTENCES

Chaque volontaire écrit sur une feuille 5 compétences qu'il pense avoir.

> CLASSIFICATION DES COMPÉTENCES AU TABLEAU

Au fur et à mesure que les participants citent leurs compétences, écrivez-les au tableau.

Regroupez ensuite les mots cités dans les catégories suivantes :

- Les traits de personnalités,
- Les compétences transversales (cf. le référentiel Rectec),
- Les compétences techniques,
- Les expériences potentielles.

Si vous ne savez pas où classer un mot, n'hésitez pas à le mettre à part (diplômes, certificats, etc.).

> ANALYSE COLLECTIVE DE LA CLASSIFICATION RÉALISÉE :

« Maintenant que j'ai noté au tableau toutes vos compétences, pouvez-vous me dire comment je les ai classées ? S'agit-il de traits de personnalité ou de qualités ? de compétences professionnelles ? de compétences transversales ? »

> DÉBRIEFING :

« Bravo à tous ! Grâce à cet exercice, vous connaissez mieux la différence entre les compétences, les expériences et les traits de personnalité. Sur Diagoriente, nous allons nous concentrer sur les compétences transversales et techniques de vos expériences. Les compétences transversales sont mobilisables dans tous les métiers tandis que les techniques sont liées à une situation professionnelle donnée. Diagoriente va vous aider à les identifier. »

AJOUT DES EXPÉRIENCES

30 min

SUR DIAGORIENTE

> INSCRIPTION SUR DIAGORIENTE

Les participants doivent commencer par créer leur compte sur diagoriente.beta.gouv.fr.

> AJOUT DES EXPÉRIENCES

Une fois l'inscription terminée, les participants peuvent ajouter leur première expérience personnelle (sélection du thème puis des activités). Encouragez-les à renseigner tous les types d'expériences, que ce soit de bénévolat, de volontariat ou sportive. S'ils n'en ont pas, ils peuvent continuer en ajoutant d'autres expériences personnelles ou des expériences professionnelles.

ACTIVITÉ DE LA TOUR ET RECTEC ENGAGEMENT

60 - 70 min

HORS ÉCRAN

BESOINS MATÉRIELS :

- 1 KIT DE CONSTRUCTION
- 1 JEU DE CARTES, 1 PLATEAU, 1 CORRECTION

> INTRODUCTION DE L'ACTIVITÉ

Répartissez les volontaires en groupes de 2 à 4 personnes et distribuez les kits de construction. Demandez à chaque groupe de créer la tour la plus haute possible.

> PLANIFICATION ET CONSTRUCTION DE LA TOUR

« Avant de vous lancer directement dans la construction, vous avez 5 minutes de préparation. Pour vous organiser, définissez la manière dont vous allez procéder. Vous avez tout le matériel posé sur la table à votre disposition. Vous aurez 15 minutes pour construire votre tour. »

> ANALYSE DE L'EXPÉRIENCE

Faites noter à chaque volontaire 3 activités réalisées pendant la construction de la tour. Demandez aux participants de donner les activités à voix haute et notez-les au tableau.

> JEU DE CARTES

Distribuez le jeu de cartes et le plateau et demandez aux volontaires de remettre les cases dans les bonnes cases.

> RETOUR SUR L'EXPÉRIENCE DE LA TOUR

« En construisant votre tour en équipe, vous avez réalisé une expérience. Cette expérience est composée d'activités. Vous allez identifier individuellement les compétences que vous avez mobilisées. »

Demandez aux participants de venir déposer leurs post-it au tableau et d'expliquer leur choix de compétences et la gradation associée.

> DÉBRIEFING DE L'ACTIVITÉ

« Grâce à cet exercice, vous savez maintenant repérer et graduer vos compétences. »

« Pour parler de vos compétences, vous devez commencer par nommer votre expérience, puis la découper en activités. Vous devez ensuite associer des compétences à ces activités et vous auto-évaluer sur votre niveau de compétence. Cette méthodologie vous permettra de mieux vous valoriser et de comparer vos compétences à celles que vous allez trouver dans vos pistes d'orientation. »

BILAN NOMINATIF

15 min

SUR DIAGORIENTE

> INTRODUCTION DE L'ACTIVITÉ

« Je vous propose de renseigner votre expérience de Service Civique sur Diagoriente. Vous allez devoir décrire votre expérience en activités, sélectionner les compétences associées et vous auto-évaluer. »

> BILAN NOMINATIF

« Pour valider votre bilan nominatif, vous devrez l'envoyer à votre tuteur à la fin de votre Service Civique. »

CONCLUSION DE L'ATELIER

HORS ÉCRAN

« Nous avons vu que dans chaque expérience, nous utilisons des compétences. Celles-ci pourront vous aider à mettre en avant votre candidature dans une lettre de motivation, à mieux présenter vos expériences à un recruteur et à mieux vous connaître et à prendre conscience de votre potentiel, même si vous avez peu d'expériences professionnelles. »

« N'hésitez pas à retourner sur Diagoriente pour commencer à travailler sur votre Projet d'Avenir. »