

HORS ÉCRAN

INDIVIDUEL

COLLECTIF

NOTION

DIFFICULTÉ

ACCESSIBILITÉ ★★★

## = OBJECTIF

- Introduire la notion de compétence.

## # INTRODUCTION

- « Nous allons réaliser un exercice qui va vous permettre de mieux parler de vous lorsque vous serez en recherche d'emploi, de stage ou de formation.

## # RÉDACTION DES COMPÉTENCES

- « Écrivez chacun 5 compétences que vous pensez avoir ou que vous connaissez sur une feuille. Ne réfléchissez pas trop et surtout ne vous interdisez rien. Il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse.

## # CLASSIFICATION DES COMPÉTENCES AU TABLEAU

- « Quelques volontaires peuvent donner leurs compétences. Je vais les noter au tableau.

Au fur et à mesure que les participants citent leurs compétences, écrivez-les au tableau.

Regroupez ensuite les mots cités dans les catégories suivantes :

- Les traits de personnalités,
- Les compétences transversales (cf. le référentiel Rectec),
- Les compétences techniques,
- Les expériences potentielles.

Si vous ne savez pas où classer un mot, n'hésitez pas à le mettre à part (diplômes, certificats, etc.).

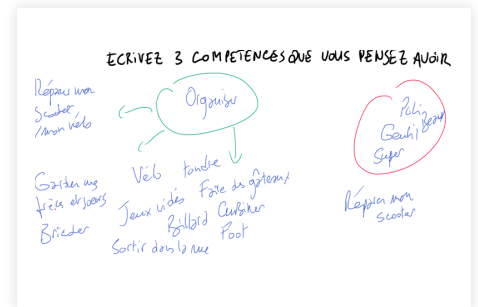
Vous pouvez aussi classer les mots par proximité.

L'idée est de récolter toutes les informations que vont donner les participants pour les classer. Favorisez l'échange plutôt qu'un système de bonnes ou de mauvaises réponses.

Vous pouvez vous appuyer sur l'exemple au verso.

## ? BESOINS MATÉRIELS

- Un paperboard ou un tableau pour vous.
- Un crayon et une feuille blanche pour les participants.





HORS ÉCRAN

INDIVIDUEL

COLLECTIF

NOTION

DIFFICULTÉ

ACCESSIBILITÉ ★★★

**COMP. QUE LES JEUNES ONT CITÉ**

Perfectionniste  
 Ponctuel  
 Déterminé  
 Motivé  
 Autonome  
 À l'écoute  
 Organiser  
 Informatique  
 Réparer un moteur  
 Monter une vidéo  
 Communiquer  
 Voyage en Algérie  
 Sourire  
 Sport  
 Mécanique  
 Dessin  
 Handball

**RETIRER TRAITS PERSONNALITÉ**

Perfectionniste  
 Sourire  
 Ponctuel  
 Déterminé  
 Motivé

**COMPÉTENCES TRANSVERSALES**

Autonome  
 À l'écoute  
 Organiser  
 Communiquer

**COMPÉTENCES TECHNIQUES**

Réparer un moteur  
 Monter une vidéo

**EXPÉRIENCES POTENTIELLES**

Sport  
 Voyage en Algérie  
 Mécanique  
 Dessin  
 Informatique  
 Handball

**+ COMPLÉMENT**

Voici quelques caractéristiques qui font l'objet d'un consensus autour de la compétence que vous pouvez expliquer aux participants au moment du débriefing :

- La compétence permet de nommer ce qui est invisible, caché, dans des situations diverses (vie quotidienne, loisirs, travail, etc.) ;
- Elle est liée à l'action, elle permet d'effectuer, de réaliser ;
- Elle renvoie à un contexte de mise en œuvre déterminé ;
- Elle suppose une action efficace et pertinente. Le niveau d'expertise peut être une donnée essentielle ;
- Elle est individuelle. Elle correspond à la mise en œuvre combinée de différents savoirs et savoir-faire, par une personne particulière ;
- La notion de compétence transversale s'inscrit plus particulièrement dans des contextes professionnels, la transversalité peut concerner plusieurs métiers ou plusieurs situations professionnelles d'un même métier.

« Maintenant que j'ai noté au tableau toutes vos compétences, pouvez-vous me dire comment je les ai classées ? S'agit-il de traits de personnalité ou de qualités ? de compétences professionnelles ? de compétences transversales ?

**# DÉBRIEFING DE L'ACTIVITÉ**

« Bravo à tous ! Grâce à cet exercice, vous connaissez mieux la différence entre les compétences, les expériences et les traits de personnalité. Sur Diagorienté, nous allons nous concentrer sur les compétences transversales et techniques de vos expériences.

Les compétences transversales sont mobilisables dans tous les métiers tandis que les techniques sont liées à une situation professionnelle donnée. Diagorienté va vous aider à les identifier.