



HORS ÉCRAN

GROUPE

NOTION

MÉTHODE



DIFFICULTÉ

ACCESSIBILITÉ ★★★

= OBJECTIFS

- Analyser une expérience en la décomposant en activités.
- Apprendre une méthodologie pour identifier ses compétences et s'auto-évaluer.

INTRODUCTION

- « Le jeu de cartes va vous permettre de comprendre comment repérer vos compétences et vous auto-évaluer.

Répartissez les participants par groupe de deux. Distribuez ensuite à chaque groupe un plateau et un jeu de cartes.

APPROPRIATION DE LA MÉTHODE DU JEU

- « Vous devez replacer les cartes comprenant les niveaux 1 et 2 ou 3 et 4 sur la bonne compétence transversales. Toutes les compétences transversales comprennent quatre niveaux de graduation (représentés par des étoiles sur la carte). Des pictogrammes sont présents à gauche de chaque compétence transversale pour vous aider à placer les cartes dans les bonnes cases. Je vous laisse 10 minutes.

Distribuez la correction une fois l'exercice terminé.

- « Je vous laisse comparer vos réponses avec la correction. Maintenant que vous avez exploré ce référentiel de compétences, nous allons pouvoir l'utiliser pour qualifier une expérience.

INTRODUCTION À L'EXPÉRIENCE FICTIVE

Notez au tableau quelques expériences variées comme :

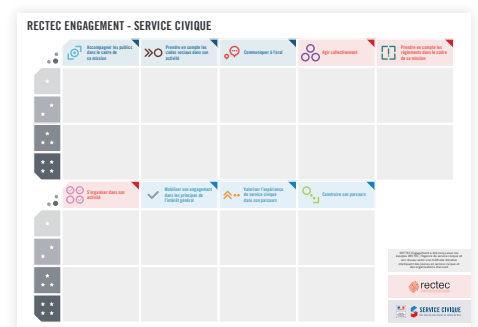
- Animer des réseaux sociaux
 - Participer à l'accompagnement d'enfants en sortie scolaire
 - Sensibiliser les habitants d'un quartier au recyclage
 - Distribuer des colis alimentaires aux sans-abris
 - Etc.
- « Choisissez chacun une de ces expériences et essayez de la contextualiser rapidement, cela vous aidera à bien repérer des activités réalisées. Vous allez devoir identifier 2 à 3 compétences dans cette expérience. Notez-les sur des post-it ainsi que le niveau que vous penseriez mobiliser pour celles-ci. Vous pouvez vous appuyer sur la correction du jeu de cartes. Je vous laisse 5 minutes.

& LIEN

Vous pouvez réaliser au choix ce module ou le module "Activité de la tour et Rectec engagement".

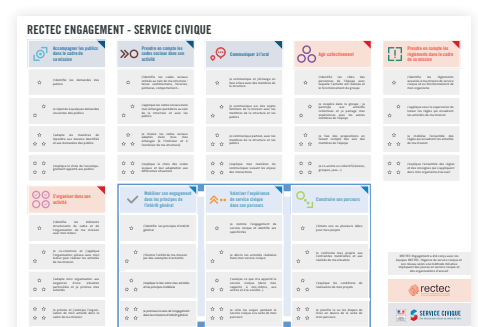
? BESOINS MATÉRIELS

- Un plateau et un jeu de cartes Rectec Engagement par groupe.
- Une fiche correction par groupe.
- Des post-it.



+ COMPLÉMENT

Les axes organisationnels et communicationnels regroupent des compétences plutôt opérationnelles (communiquer à l'oral, agir collectivement, etc.) tandis que l'axe réflexif regroupe des compétences sur la valorisation du parcours.





HORS ÉCRAN

GROUPE

NOTION

MÉTHODE



DIFFICULTÉ



ACCESSIBILITÉ ★★★

Une fois l'exercice terminé, demandez à des volontaires de venir au tableau et d'expliquer leurs choix de compétences et de gradation. Interrogez-les sur le contexte de leur expérience afin d'engager l'échange entre les participants.

DÉBRIEFING DE L'ACTIVITÉ

- « Grâce à cet exercice, vous savez maintenant repérer et graduer vos compétences.
- « Pour parler de vos compétences, vous devez commencer par nommer votre expérience, puis la découper en activités. Vous devez ensuite associer des compétences à ces activités et vous auto-évaluer sur votre niveau de compétence. Cette méthodologie vous permettra de mieux vous valoriser et de comparer vos compétences à celles que vous allez trouver dans vos pistes d'orientation.
- « Vous retrouverez ce même cheminement sur Diagorienté lorsque vous remplirez votre expérience de Service Civique.

+ COMPLÉMENT

Vous pouvez mettre en avant le fait que chaque groupe valorise des activités et compétences différentes.

